

平成 24 年度 学校評価（自己評価）のまとめ

1 実施 平成 24 年 4 月～平成 25 年 2 月の教育活動等の自己評価

2 該当職員

教諭・講師				事務関係	総計
3年	2年	1年	小計	15人	72人
18	18	21	57人		

3 点検シートの種類(3種) ①学習指導(教科) ②生徒指導(HR・生活) ③事務関係

4 判断基準

A	B	C	D
十分満足できる	おおむね満足できる	少々努力を要する	かなり努力を要する

5 教諭・講師関係の大項目の内容と集計

①学習指導(教科)・・・学習計画, 教科連携, 授業改善, 学習態度の4項目

総合集計(4項目)

評価基準	A	B	C	D
H24年度 %	36.9%	56.0%	7.0%	0.0%
H23年度 %	39.0%	52.7%	8.1%	0.1%
H22年度 %	39.3%	51.8%	8.9%	0.0%

②生徒指導(HR・生活)・・・生徒理解, 学習・進路, 集団生活, 生活指導, 家庭と連携, 分掌間連携, 環境整備, 表簿管理の8項目

総合集計(8項目)

評価基準	A	B	C	D
H24年度 %	31.6%	56.7%	11.7%	0.0%
H23年度 %	32.7%	55.7%	11.4%	0.2%
H22年度 %	30.9%	56.6%	11.6%	0.9%

6 事務関係の大項目の内容と集計

③業務処理・分掌運営, 職務能力向上, 他の職員との連携, 家庭・地域との連携, 倫理観の5項目

総合集計(5項目)

評価基準	A	B	C	D
H24年度 %	37.5%	45.8%	16.7%	0.0%
H23年度 %	29.4%	53.6%	16.3%	0.7%
H22年度 %	26.1%	53.5%	17.4%	3.0%

7 生徒学校評価アンケート集計結果（平成24年度分）

判断基準

5	4	2	1
よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない

アンケート項目と結果(数値は判断基準の平均)

項目	1年生	2年生	3年生
建学の精神・校訓・自立のための心得を理解している	3.6	3.5	3.5
授業はだいたいわかりやすい	3.5	3.2	3.4
授業の進み方はちょうどよい	3.6	3.4	3.7
将来の進路目標をもっている	3.5	3.9	4.0
進路目標達成のため努力している	3.1	3.5	3.8
友人に対する思いやりや周囲への気配りができている	3.9	4.1	4.0
学校行事やクラスの活動に積極的に参加している	3.7	4.0	3.9
学校の美化に努めている	3.2	3.2	3.4
部活動や生徒会活動・ボランティア活動に参加している	3.5	3.7	3.3
学校から家庭への配布物は持ち帰り伝えている	3.4	3.6	3.5

※集計総数…678名

8 保護者学校評価アンケート集計結果（平成24年度分）

判断基準

5	4	2	1
よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない

アンケート項目と結果(数値は判断基準の平均)

項目	平均
入学させてよかった	4.7
学校生活の様子がよくわかり、学校の雰囲気はよい	4.2
教育活動・カリキュラムは特徴がある	4.0
施設設備などの教育環境は充実している	3.5
進路指導は充実している	4.1
部活動は充実している	4.3
生活指導は熱心である	4.4
子どもの自学自習の習慣が身につけてきた	3.4
高校生活を通じて子供の進路や夢が明確なものとなった	3.8
国府高校への進学を身近な人に勧めたい	4.3

※保護者へのアンケートは用紙を生徒託送し集計したものです。

9 まとめ

全体的に、自己評価は肯定的で評価基準に則り、教職員としての役割を果たしていこうとする真摯な姿勢が窺え、『礼節・創造・自立』の校訓に基づいた指導や対応が生徒の資質を高め、自己実現の気運を助長していると思われる。

また、生徒ひとり一人を理解するために、授業以外のホームルームや部活動、掃除の時間など様々な活動を効果的・積極的に使い、生徒の良さを引き出し、いこうとする職員の意識が高まっているといえる。

保護者へのアンケート結果にもみられるように『入学させてよかった』・『本校への進学を身近な人に勧めたい』という項目の高い評価に応えるように、日々研鑽を積み、教育力がより高まるように全職員で協力していく必要がある。